

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА ВО 2 КЛАССЕ

заведений общего среднего образования
с обучением на украинском языке

**Лапшина И. Н., Зорька Н. Н. Русский язык: учебник для 2 кл.
заведений общ. средн. образован. с обучением на укр. яз., 2019**

№ урока	Ориент. дата урока	Содержание урока	Страницы учебника
<p>Вариативная составляющая 1 семестр <i>16 недель × 1 час в неделю = 16 часов</i></p>			
1		<p>Изменения в нашей жизни. Воспринимаю информацию с одного прослушивания, вежливо переспрашиваю, правильно реагирую. Знакомлюсь с учебником: его структурой, условными обозначениями. Рассматриваю обложку, предполагаю по обложке, заглавию и обращению к читателям содержание будущих уроков русского языка. <i>Работаем в паре:</i> составляем высказывание о собственных впечатлениях от услышанного. Вежливо общаемся. Повторяем выученное на уроках в 1 классе</p>	С. 2–3
2		<p>Изменения в природе. Внимательно слушаю текст, воспроизвожу основной смысл устного сообщения. На основе прослушанного текста подбираю иллюстрации. Объясняю свой выбор. Принимаю участие в инсценировании сказки <i>Н. Сладкова</i> «Осень на пороге». Комментирую слоговые схемы к словам</p>	С. 4–5
3		<p>Изменения в природе. Начинаю читать и писать, слушаю, говорю. <i>Мой дом.</i> Распознаю ключевые слова в устном сообщении, выделяю их голосом в собственном высказывании. Связываю информацию из прослушанного и рассмотренного с соответствующими жизненными ситуациями. Учусь читать по-русски. Преобразовываю прочитанный текст с помощью куба вопросов. Выполняю задания на развитие навыка чтения. Учусь писать разборчиво рукописными буквами. Сравниваю произношение и написание слов в русском и украинском языках</p>	С. 6–9
4		<p>Изменения в природе. <i>Я расту.</i> Учусь внимательно слушать и понимать высказывание с одного представления. Сопоставляю произношение слов и фраз в русском и украинском языках. Развиваю навыки чтения. Составляю продолжение прочитанного рассказа. <i>Работаем в паре:</i> участвуем в диалоге, обмениваемся репликами на основе вопросов и рисунка. Составляю и записываю клички животных</p>	С. 10–11

5		<p>Изменения в природе. Домашние животные. Кот Васька. Рассматриваю иллюстрации, составляю с их помощью высказывание. Использую известные вербальные и невербальные средства для передачи настроения. Экспериментирую с текстом, отмечаю изменения в его содержании. Заучиваю скороговорку. Записываю её по памяти</p>	С. 12–13
6		<p>Узнаю мир. Обычаи разных народов. Развиваю речевой слух, сопоставляю звучание слов в русском и украинском языках. <i>Работаем в паре:</i> составляем высказывание с опорой на иллюстрации учебника. Вежливо общаемся. Знакомлюсь с секретом чтения по-русски: в словах безударный гласный [о] произносится как [а]. Учусь читать вслух правильно, целыми словами. Ориентируюсь в печатном тексте, выписываю слова по предложенному заданию</p>	С. 14–15
7		<p>Узнаю мир. Разгадываю загадки. Внимательно воспринимаю устную информацию, при необходимости переспрашиваю. Объясняю, чем заинтересовала информация. Развиваю навык чтения. Знакомлюсь с секретами чтения. Буква Г. Соотношу информацию из прочитанного текста с похожими жизненными ситуациями. <i>Работаем в паре:</i> учимся участвовать в диалоге, составляем диалогическое высказывание по описанной ситуации. Пишу плавно, разборчиво рукописными буквами. Сопоставляю буквы русского и украинского языков. Наблюдаю за произношением и написанием слов. Пишу по памяти</p>	С. 16–17
8		<p>Узнаю мир. Учусь рассказывать. Учусь различать настроение собеседника, использую известные вербальные и невербальные средства для передачи настроения. Объясняю свои догадки, оцениваю их правильность/неправильность. Повторяю выученные секреты чтения по-русски. Сопоставляю произношение и написание слов русского и украинского языков. Пишу, вставляя пропущенные буквы. Комментирую написанное</p>	С. 18–19
9		<p>Узнаю мир. Мои домашние обязанности. Запоминаю и чётко проговариваю скороговорку. Развиваю речевой слух. Сравниваю произношение слов русского и украинского языков. Знакомлюсь с секретами чтения. Буква Я. Закрепляю навык правильного чтения слов и предложений. Читаю плавно, целыми словами. <i>Работаем в паре:</i> составляем высказывание о наблюдениях из собственной жизни. Пишу по памяти</p>	С. 20–21
10		<p>Мир моих родных и друзей. Любимые занятия. Воспринимаю устную информацию с одного прослушивания, определяю настроение персонажей высказывания. Определяю тему прослушанного текста. Развиваю речевой слух. Сопоставляю произношение ударных и безударных слогов в словах. Знакомлюсь с секретом чтения: безударный гласный [а] произносится, как [и]. Объясняю особенности произношения и написания слов русского языка. Развиваю навык осознанного и выразительного чтения. Экспериментирую с прочитанным текстом. Списываю деформированный текст, ставлю и объясняю знаки препинания в конце предложений</p>	С.22–23