

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

МАТЕМАТИКА

1 клас

4 години на тиждень

Календарно-тематичний план складено відповідно до
Типової освітньої програми для 1 – 2 класів НУШ,
розробленої під керівництвом О.Я. Савченко

За підручником «Математика» 1 клас,
автори: В.Г. Бевз, Д.В. Васильєва.

Учитель: _____

Затверджено

Голова МО: _____

Затверджено

Заступник директора з НВР: _____

| Урок № | Дата | Тема | Номер сторінки | | | |
|--------|------|--|----------------|-----|--------|--------|
| | | | [1] | [2] | [3] | [4] |
| | | I семестр 64 години | | | | |
| | | I чверть (32 години) | | | | |
| 1 | | Все навкруги — математика | 3 – 5 | | 1 | |
| 2 | | Числа | 6 – 7 | | 1 | |
| 3 | | Так починалася математика | 8 – 9 | | 2 | |
| | | Подорож до міста «Просторові відношення» | | | | |
| 4 | | Поняття «хоча б один», «кожний», «всі», «всі, крім». Сполучники «і», «або» | 10 | 2 | 2 | |
| 5 | | Один, багато. Об'єднання предметів у групу. Розбиття групи на підгрупи | 11 | 3 | 3 | |
| 6 | | Більше, менше | 12 | 4 | 3 | |
| 7 | | Довгий, короткий, однакової довжини | 13 | 5 | 4 | 3 |
| 8 | | Високий, низький, однакової висоти, найвищий, найнижчий | 14 | 6 | 4 | |
| 9 | | Порівняння предметів за певною ознакою | 15 | 7 | 5 | 3 |
| 10 | | Товсті, тонкі, однакові за товщиною | 16 | | 5 | |
| 11 | | Поняття «під», «на», «над», «вгорі», «внизу» | 17 | 8 | 6 | 4 |
| 12 | | Знизу, вгорі, знизу вгору, згори вниз..... | 18 | 9 | 6 | |
| 13 | | Ліворуч, праворуч. Зліва направо, справа наліво | 19 | 10 | 7 | 4 |
| 14 | | Повторення і систематизація. Розвивальні завдання | 20 | 11 | 8 | 3, 4 |
| | | Подорож до міста «Цифри і числа» | | | | |
| 15 | | Числа у межах 10 | 21 | | 8, 9 | |
| 16 | | Цифри. Нуль | 22 | 12 | 9 | |
| 17 | | Один. Одиниця. Точка. Круг | 23 | 13 | 10 | |
| 18 | | Два. Двійка | 24 | 14 | 11 | |
| 19 | | Знаки «+», «=». Додавання. Склад числа 2 | 25 | 15 | 12 | 10 |
| 20 | | Знак «-». Віднімання. Рівності. Відрізок | 26 | 16 | 12 | 14, 35 |
| 21 | | Три. Трійка. Склад числа 3. | 27 | 17 | 13 | |
| 22 | | Дії з числами. Набуваємо досвіду | 28 | | 14 | |
| 23 | | Чотири. Четвірка. Склад числа 4. | 29 | 18 | 15 | |
| 24 | | Нерівності. Знаки «>», «<». | 30 | 19 | 17, 19 | 34 |
| 25 | | Порівняння чисел. Набуваємо досвіду. | 31 | 19 | 16 | 9 |
| 26 | | Повторення і систематизація. Розвивальні завдання | 32 | 20 | 16 | 9 |
| 27 | | П'ять. П'ятірка. Склад числа 5 | 33 | 21 | 17 | |
| 28 | | Шість. Шістка. Склад числа 6 | 34 | 22 | 19 | |
| 29 | | Сім. Сімка. Попереднє число, наступне число. Склад числа 7 | 35 | 23 | 21 | |
| 30 | | Вісім. Вісімка. Склад числа 8 | 36 | 24 | 23 | |
| 31 | | Числа від 0 до 8. Набуваємо досвіду | 37 | | 18, 20 | 12 |
| 32 | | <i>Підсумковий урок</i> | 37 | | 22, 24 | |

| | | | | | | |
|----|--|--|-------|----|--------|--------|
| | | II чверть (32 години) | | | | |
| 33 | | Все навкруги — математика. Числа. | 3 – 9 | 25 | | |
| 34 | | Дев'ять. Дев'ятка. Склад числа 9 | 38 | 26 | 25 | |
| 35 | | Десять. Склад числа 10. Числова послідовність. | 39 | 27 | 27 | 13 |
| 36 | | Повторення і систематизація. Розвивальні завдання | 40 | 28 | 26, 28 | 13 |
| | | Подорож до міста «Геометричні фігури» | | | | |
| 37 | | Точка. Відрізок. Промінь. Пряма | 41 | 29 | 29 | 5 |
| 38 | | Лінійка. Довжина відрізка | 42 | 29 | | |
| 39 | | Числовий промінь. Додавання на числовому промені | 43 | 30 | 29, 30 | 16, 17 |
| 40 | | Компоненти дії додавання. Ламана. | 44 | 30 | 30 | 17 |
| 41 | | Кути. Прямі і непрямі кути | 45 | 31 | | 5 |
| 42 | | Многокутники. Порівняння чисел на числовому промені. | 46 | 31 | | 6 |
| 43 | | Компоненти дії віднімання. Віднімання на числовому промені | 47 | 32 | | |
| 44 | | Коло. Круг | 48 | 33 | | 6 |
| 45 | | Плоскі і просторові фігури | 49 | 33 | | 6 |
| 46 | | Пряма. Крива. Ламана | 50 | 34 | | 5 |
| 47 | | Повторення і систематизація. Розвивальні завдання | 51 | 35 | | 5, 6 |
| 48 | | Повторення і систематизація. Розвивальні завдання | 51 | 35 | | |
| | | Подорож до міста «Дії з числами в межах 10» | | | | |
| 49 | | Табличне додавання і віднімання числа 1 | 52 | 36 | | |
| 50 | | Задачі на додавання | 53 | 37 | | 45 |
| 52 | | Табличне додавання і віднімання числа 2 | 54 | 38 | | |
| 53 | | Задачі на віднімання | 55 | 39 | | 45 |
| 54 | | Табличне додавання і віднімання числа 3 | 56 | 40 | | |
| 55 | | Різницеve порівняння | 57 | 41 | | 19, 20 |
| 56 | | Табличне додавання і віднімання числа 4 | 58 | 42 | 31 | |
| 57 | | Збільшення і зменшення числа на кілька одиниць | 59 | 43 | 31, 32 | 20 |
| 58 | | Табличне додавання і віднімання числа 5 | 60 | 44 | 32 | |
| 59 | | Переставний закон додавання | 61 | 45 | 34 | 11 |
| 60 | | Зв'язок додавання і віднімання | 62 | 45 | 34 | 15 |
| 61 | | Набуваємо досвіду | 63 | 46 | 33, 35 | |
| 62 | | Набуваємо досвіду | 64 | 46 | 36 | |
| 63 | | Повторення і систематизація. Розвивальні завдання | 65 | 47 | | 18 |
| 64 | | <i>Підсумковий урок</i> | 65 | 48 | | 45, 46 |
| | | II семестр 76 годин | | | | |
| | | III чверть (40 години) | | | | |
| | | Подорож до міста «Лічба десятками» | | | | |
| 1 | | Десяток – лічильна одиниця. Розрядні числа 1 – 50 | 66 | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|-----|--|--------|--------|
| 2 | | Лічба десятками в межах 50 | 67 | | | |
| 3 | | Лічба десятками. Розрядні числа 60 – 100 | 68 | | 37 | 21 |
| 4 | | Числові вирази. Порівняння десятків | 69 | | 38 | 22 |
| 5 | | Дії з десятками | 70 | | 41 | 23 |
| 6 | | Дії з десятками. Порівняння десятків | 71 | | 41 | |
| 7 | | Співвідношення між одиницями довжини. Дециметр. Метр | 72 | | 42 | |
| 8 | | Набуваємо досвіду | 73 | | 39, 40 | |
| 9 | | Вартість. Співвідношення між одиницями вартості | 74 | | | |
| 10 | | Набуваємо досвіду | 75 | | 43 | |
| 11 | | Набуваємо досвіду | 76 | | 44 | |
| 12 | | Повторення і систематизація. Розвивальні завдання | 77 | | | |
| | | Подорож до міста «Двоцифрові числа» | | | | |
| 13 | | Числа 11 – 15. | 78 | | | |
| 14 | | Числа 16 – 20..... | 79 | | | |
| 15 | | Числа 11 – 20 | 80 | | | 23, 24 |
| 16 | | Склад двоцифрових чисел | 81 | | | |
| 17 | | Додавання чисел у межах 20 | 82 | | | |
| 18 | | Віднімання чисел у межах 20. | 83 | | | |
| 19 | | Числа 21 – 50. | 84 | | | 25, 26 |
| 20 | | Читання, запис і порівняння чисел 21 – 50 | 85 | | | |
| 21 | | Числа 51 – 100 | 86 | | | |
| 22 | | Читання, запис і порівняння чисел 50 – 100 | 87 | | | 26, 27 |
| 23 | | Маса. Одиниця маси – кілограм... | 88 | | | |
| 24 | | Набуваємо досвіду | 89 | | 45, 46 | |
| 25 | | Повторення і систематизація. Розвивальні завдання | 90 | | 47, 48 | |
| | | Подорож до міста «Додавання і віднімання чисел» | | | | |
| 26 | | Додавання і віднімання числа 1 | 91 | | | |
| 27 | | Визначення часу за годинником | 92 | | | |
| 28 | | Додавання одноцифрового числа до розрядного числа | 93 | | | |
| 29 | | Віднімання одноцифрового числа від двоцифрового числа | 94 | | | |
| 30 | | Набуваємо досвіду | 95 | | | |
| 31 | | Віднімання десятків від двоцифрових чисел | 96 | | | |
| 32 | | Набуваємо досвіду. Робота з даними. | 97 | | | |
| 33 | | Додавання десятків до двоцифрових чисел | 98 | | | |
| 34 | | Віднімання десятків від двоцифрових чисел | 99 | | | |
| 35 | | Додавання одноцифрових чисел до двоцифрових. Віднімання одноцифрових чисел від двоцифрових | 100 | | | |
| 36 | | Набуваємо досвіду. Робота з даними | 101 | | 53 | 28 |
| 37 | | Повторення і систематизація. Розвивальні завдання | 102 | | 54 | 29 |

| | | | | | | |
|---------|--|--|-----|--|--------|---------|
| 38 | | Повторення і систематизація. Розвивальні завдання | 102 | | 55 | 30 |
| 39 | | Повторення і систематизація. Розвивальні завдання | 102 | | 56 | |
| 40 | | Підсумковий урок. Експерсія «Математика в професії моєї родини» | | | | |
| | | IV чверть (36 години) | | | | |
| | | Подорож до міста «Величини» | | | | |
| 41 | | Довжина. Одиниці довжини | 103 | | | 36 |
| 42 | | Дії з іменованими числами та їх порівняння чисел | 104 | | | 37 |
| 43 | | Маса. Одиниці маси | 105 | | | 38 |
| 44 | | Дії з іменованими числами та їх порівняння | 106 | | | 39 |
| 45 | | Місткість. Одиниці місткості | 107 | | | 40 |
| 46 | | Дії з іменованими числами та їх порівняння | 108 | | 57 | 41 |
| 47 | | Вартість. Одиниці вартості | 109 | | | 43, 44 |
| 48 | | Дії з іменованими числами та їх порівняння | 110 | | 58 | 44 |
| 49 | | Час. Одиниці часу | 111 | | | 42, 43 |
| 50 | | Повторення і систематизація. Розвивальні завдання | 112 | | 59, 60 | |
| | | Я вже вмю і знаю | | | | |
| 51-52 | | Дії та їх компоненти. Істинні та хибні твердження. Довжина ламаної | 113 | | 61 | |
| 53 - 54 | | Числові вирази. Рівності. Геометричні фігури | 114 | | 62 | 33 |
| 55-56 | | Нерівності. Числовий промінь. Робота з даними | 115 | | | 34 |
| 57-58 | | Задачі. Істинні та хибні рівняння та нерівності | 116 | | | 45 |
| 59-60 | | Числовий промінь. Знаходження невідомого доданка. Геометричні фігури | 117 | | | 31 |
| 61-62 | | Дії з іменованими числами. Задачі. Упорядкування чисел за зростанням | 118 | | | |
| 63-64 | | Нумерація в межах 100. Об'ємні геометричні фігури. Задачі | 119 | | 63 | |
| 65-66 | | Плоскі геометричні фігури. Задачі | 120 | | 64 | |
| 67-68 | | Моделі до задач. Порівняння чисел | 121 | | | 45 – 48 |
| 69-70 | | Моделі до задач. Дії з іменованими числами. | 122 | | | 45 – 48 |
| 71-72 | | Міркуй. Розв'язуй. Зростай | 123 | | | |
| 73 | | Повторення і систематизація. Експерсія «Математика навколо нас» | | | | |
| 74 | | Повторення і систематизація. Експерсія «Математика навколо нас» | | | | |
| 75 | | Повторення і систематизація. Експерсія «Математика навколо нас» | | | | |
| 76 | | Підсумковий урок | | | | |

Література:

1. В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. Математика : підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2018. — 128 с. : іл.

2. В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. Математика. 1 кл. : робочий зошит. У 2 ч. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2018. — 48 с. : іл.
3. В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва. Математичний тренажер. 1 кл. — К. : Видавничий дім «Освіта», 2018. — 64 с.
4. Д. В. Васильєва. Математика у схемах і таблицях. 1 кл. : навчальний посібник. К. : Видавничий дім «Освіта», 2018. — 32 с.